

«Утверждаю»  
директор МБОУ «ООШ села  
Нижний Искубаш» Кукморского  
муниципального района РТ

И. М. Муллахметов

Принят на заседании педагогического  
совета протокол №1 от 25.08.2024

Введён в действие с приказом  
№ 112 /25 от «28» августа 2025 г.



# Календарный план воспитательной работы ООО МБОУ “ООШ села Нижний Искубаш” Кукморского муниципального района Республики Татарстан

## **1.Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.**

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2025 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ «ООШ села Нижний Искубашр» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

- Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Курсы внеурочной деятельности» /«Социальное партнерство»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

7. «Профилактика и безопасность» (профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика суициального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения).

-Вариативные модули:

1. «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия /Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Организация предметно-эстетической среды»

Цель воспитания обучающихся : создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель реализуется задачами воспитания обучающихся:

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

-вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-организовывать профориентационную работу со школьниками;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-организовать профилактическую работу формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей в совместной работе с социально-психологической службой.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО .

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаб воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: педагог -организатор, классные руководители, учитель ОБЗР педагог-библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». В «Движении первых» состоит 14 учащихся 5-9 классов. Совместно с отрядами Юнармии (9 человек) и волонтёров (10 человек) проводятся мероприятия. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В школе создан Центр детских инициатив, для которого выделено место в рекреации второго этажа, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии, волонтёров и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях, а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как МБУ "Центр "Форпост" Кукморского района, МБУ ДО «ЦДТ «Галактика» Кукморского района, Городской краеведческий музей, библиотеки, и участие в грантовых конкурсах первичного отделения. С

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, волонтёры, ЮИД и «Орлята России».

#### Классное руководство

Для успешной реализации программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей. В него входят 10 педагогов.

100% сотрудников имеют высшее образование, а 98% из них имеют высшую или первую квалификационную категорию. 72% учителей работают в школе более 20 лет. С молодыми специалистами активно проводят наставническую работу.

Все классные руководители прошли специализированные курсы на тему «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Темы мероприятий определяют заместитель директора по воспитательной работе и руководитель методического объединения.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внекурчные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтенов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение. В 2024–2025 учебном году проведено акций на 20% больше, чем в прошлом.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, руководителем музея.

Однако, согласно результатам анкетирования, только 30% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

#### Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах для выпускников два раза в год;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

#### Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

Год семьи;  
профилактику вредных привычек;  
профилактику экстремизма и терроризма;  
общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой Победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия:

-День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».  
-День учителя: школьный концерт и видео поздравления.  
-День пожилого человека: в 1–7 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.

-День отца: мероприятие «С папой в деле».  
-День матери: праздничная концерт «Главное слово в каждой судьбе». Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».

-Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.  
-День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Акции «Письмо солдату», «Посылка для солдата».  
-День Героев Отечества и День неизвестного солдата.  
-Новогодние торжества.  
-Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда.  
-Участие в месячнике военно-патриотической работы.  
- 23+8: концертная программа «Февромарт».

-Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете.

Работа с родителями

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей; после каждой четверти проводятся родительские собрания, где на руки родителям предоставляются инструктажи и рекомендации на данный период.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 4,5, 9 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей и классных руководителей.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. Они организуют поездки в театры и музеи с помощью Пушкинской карты (с 14 лет).

## **Родительские комитеты — главные помощники администрации школы**

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День отца, День пожилых людей, 23+8. На праздники приглашались мамы, папы, бабушки и дедушки учеников.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллектизы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помошь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия и сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

## **Общешкольные мероприятия**

Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через шефскую помощь и встречи с ветеранами тружениками тыла, участниками специальной военной операции, участия в акциях «Бессмертный полк», «Забота», «Подарок ветерану», уроки Мужества, мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания у обучающихся. Мероприятия школы: смотр строя и песни, встречи с воинами интернационалистами, участниками специальной военной операции, концерты, подготовленные силами учащихся и родителей, посвященных дню Защитника Отечества и Дню мам, митинг, посвященный Дню Победы, помошь в организации гуманитарной помощи участникам специальной военной операции ориентированы на формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации и воспитанию уважения к государственной символике. Действует военно-патриотический отряд «Юнармия», результатом их деятельности являются победы на военно-патриотических соревнованиях.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного движения проводит разъяснительную работу по Правилам дорожного движения, выпускает и раздает учащимся и водителям Памятки; проводит акции «Будь ярким!», «Засветись», где пропагандируют световозвращающие элементы. Цель деятельности отряда – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Отряд юных пожарных (ДЮП) осуществляет следующую деятельность: объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела, в единый профильный коллектив, изучает теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, проводит работу по противопожарной пропаганде, организует и проводит рейды, проверок противопожарного состояния классов, проводит противопожарные выставки, тематические конкурсы, викторины.

Духовно-нравственное воспитание. Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

Волонтерская работа организована через экологический, патриотический и шефский отряды. Отряды активно участвовали в районных акциях: «Голубь мира», «Поделись улыбкой», «Подарок ветерану». В рамках реализации антинаркотического проекта «СМС дети» в школе действует отряд «Мы». Члены отряда пропагандируют здоровый образ жизни, и все мероприятия направлены на профилактику вредных привычек.

Направление физическое развитие и культура здоровья реализуется через работу спортивного школьного клуба «Факел». Проводятся спортивные соревнования и состязания по классам: по баскетболу и волейболу, мини футболу, игра «Снайпер», «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты. Команда баскетболистов в кустовых играх школьной лиги «КЕС - Баскет» девочки заняли -5 место, мальчики -4 место. В спортивном кустовом соревновании «Школьная волейбольная лига» Республики Татарстан в сезоне 2024/2025 учебного года команда школы порадовала следующими результатами: юноши - 4 место, девушки-5 место.

В рамках спартакиады учащихся по кустовому соревнованию «Волейбол» - мальчики-4 место, девочки-5 место.

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» проводится работа по формированию культуры правильного питания у детей и подростков. Цель программы — формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Некоторые формы реализации программы: игры с правилами (конкурсы, викторины и др.); внеклассные занятия по правильному питанию; классные часы, посвящённые здоровьесбережению и правильному питанию; беседы; экскурсии; мастер-классы; проектная деятельность.

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В рамках реализации профилактической программы «Здоровье» организуются встречи с фельдшерами ЦРБ (Димухаметовой Л.Н., Мардановой Г.Н.), проводятся акции и театры здоровья, беседы. Учащиеся 7 класса (отряд «Мы») являются организаторами профилактических акций «Стоп - ВИЧ», «Нет - курению и алкоголю», «Чистые руки», «Будь здоров!».

Половое воспитание обучающихся это система педагогических мер, направленных на формирование у детей, подростков и молодежи правильного отношения к вопросам пола, половой морали, половой жизни. Это достаточно широкое направление, куда включены вопросы стиля одежды и манер поведения мальчиков и девочек, мужчин и женщин, их взаимоотношений и прав, в какие игры играть, как разговаривать и чем увлекаться. Половое воспитание в школе — это целенаправленное педагогическое воздействие, способствующее формированию красивых взаимоотношений лиц противоположного пола, воспитанию высоконравственных отношений между мальчиками и девочками, юношами и девушками, мужчинами и женщинами. Классными руководителями в данном направлении проведены беседы. Для 1-4 классов проводятся беседы «Основы нравственности», «Основы здорового образа жизни и правил личной гигиены», для 5-8 классов темы «Здоровый образ жизни – как основа для будущего поколения», «Основы взаимоотношений между полами. Основы семейных ценностей», для 8-9 классов «Формирование семейных ценностей», «Закрепление

знаний о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены», «Правила межполового поведения». Все беседы направлены на формирование четырех аспектов исходя из возрастных особенностей восприятия материала: - основы нравственности, - ориентация на здоровый образ жизни, - основы полового просвещения, - формирование семейных ценностей.

Горячее питание организовано для всех обучающихся школы. Питание учащихся осуществляется по утвержденному графику. Для обеспечения порядка в обеденном зале столовой во время приема пищи обучающимися, организовано дежурство классных руководителей. Дежурный учитель напоминает ученикам о правилах гигиены при входе в зал: мытье рук, и уборка посуды после приема пищи. Дежурство в столовой не осуществляют учениками. Родители принимают участие в работе родительского контроля за организацией питания детей. Родительский контроль за организацией питания детей — это рекомендуемая федеральная мера для детских садов и школ. Он позволяет повысить удовлетворённость детей и родителей качеством питания, выявить пищевые предпочтения детей, решить вопросы пропаганды здорового питания. В рамках контроля родители оценивают: школьное меню, графики приёма пищи, интервалы между приёмами пищи, объёмы порций; сравнивают фактический рациона питания с утверждённым меню; условия соблюдения правил личной гигиены; санитарно-техническое содержание обеденного зала; наличие санитарной одежды у сотрудников пищеблока, работающих в обеденном зале.

По итогам родительского контроля оформляются акты, справки, которые могут размещаться на официальных сайтах образовательных организаций для информирования родителей. Право осуществления родительского контроля за питанием обучающихся в образовательных учреждениях определено в методических рекомендациях МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

В период летних каникул на базе школы ежегодно действует пришкольный лагерь дневного пребывания . Программа работы пришкольного лагеря «Инкуазь» направлена на реализацию патриотического направления. В 2024 году в нем отдохнуло 20 учащихся (в первоочередном порядке организуется отдых, оздоровление, занятость детей из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах, лиц, к ним приравненных).

Для популяризации воспитания семейных ценностей в школе действует общее родительское собрание, общешкольный родительский комитет. В работе общешкольного родительского собрания принимали участия представители прокуратуры Каримов В.И., начальник отдела пропаганды ОГИБДД Кукморского района РТ Яковлева Е.В., инспектор ОГИБДД Кукморского района РТ Р.Гиниятуллин, инспектор ПДП ОМВД России по Кукморскому району, старший лейтенант полиции Ф.Ф.Хабибуллин, главные специалисты по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Габдуллина А.И. и Сабирзянова Г.М.

Родительские комитеты классов являются первыми помощниками классных руководителей. Организация совместных мероприятий родители и дети, походы на природу, экскурсии на предприятия района, участие в спортивных мероприятиях, акциях, участие родителей на классных часах - это деятельность родительских комитетов.

Экологическое воспитание реализуется через деятельность отряда «ЭкоКлаб». Цель проекта воспитание ответственного собственника жилья и активного гражданина страны, а также приобретение навыков экологически ответственного поведения, бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни и семейных ценностей.

Силами активистов экологического отряда в школе традиционно организуются экологические акции: «Зеленое чудо на подоконнике», «Посади дерево», изготовление и развешивание скворечников, «Сбор батареек», «Сбор макулатуры».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Целью деятельности классных руководителей и педагогов является создание условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Их деятельность, направлена на организацию досуга обучающихся начальных классов и воспитанников детского сада «Италмас», «Звездочка»: профилактика дорожно-транспортных происшествий, просветительские уроки по знаменательным датам, организация подвижных игр, проведение акция, КТД.

В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику (руководитель завхоз школы), где занимаются облагораживанием школьной территории, поливом клумб и огорода.

В рамках профориентационной работы с обучающимися организуются встречи с представителями ВУЗов, колледжей г.Казани, Елабуги, Набережных Челнов.

Результаты:

Анализ мероприятий показал:

Количество мероприятий увеличилось на 34 % по сравнению с прошлым годом.

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Количество позитивных отзывов от школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросло на 7 % по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Модуль «Урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы: тестирование, урок-сенсация, урок-открытие, ОБЗР (по ПДД) и другие. На уроках литературы ученики приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина».

На уроках географии, со второй четверти, ученики 6-9 классов вместе с учителем участвовали во Всероссийском проекте «Географический посткроссинг: познаем Россию». Дети отправляли открытки с интересными вопросами о своем городе и регионе, получали ответы и вопросы от сверстников из других городов страны.

Уроки-исследования проводились по биологии, химии и физике. Большинство педагогов строят отношения между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения.

Многие учителя организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал. В этом году ученица 9 класса Петрова Виктория смогла стать победителем муниципального конкурса «Ученик года» среди 9 классов района.

Одаренные дети работают с наставниками-учителями, чтобы участвовать в конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах. В результате наши учащиеся показывают высокие результаты на межрегиональной олимпиаде, на региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников, на заключительном этапе республиканских олимпиад, на федеральной олимпиаде.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

#### Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

С открытием Центра детских инициатив органы самоуправления школы стали работать активнее. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили самых активных учеников. Они заседают раз в две недели, обсуждая инициативы школьников вместе с советником. Был проведен конкурсный отбор президента. Также обсуждались мероприятия Движения первых и подводились итоги онлайн-активностей. Писали сценарии школьных линеек.

Президент Совета старшеклассников и Президент Совета первых представляют интересы учащихся в Управляющем совете школы. Члены Советов контролируют выполнение Устава школы и правил поведения, заслушивают отчеты классных коллективов.

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений. Обсуждаются случаи нарушения дисциплины и неуспеваемости, а неуспевающим ученикам назначают наставников из Совета первых.

Были проведены рейды по проверке внешнего вида школьников и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: «Волонтеры Победы», юнармейском отряде и отряде ЮИД. В школе очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России.

Готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни высокая. 1 раз в год проходят Дни самоуправления: на день учителя.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий.

#### Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. На декабрь 2024 г. в школе функционирует 2 объединений дополнительного образования: от школы 4 кружка по программам следующей направленности:

- естественнонаучная направленность: Юные биологи
- социально – гуманитарная направленность: «Театр и мы»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Футбол», Шахматы

На договорной основе, на базе школы, успешно работают и кружки дополнительного образования от следующих учреждений: МБУ ДО "Центр детского творчества «Галактика» Кукморского муниципального района РТ-2 кружка.

Все воспитанники занимаются в двух и более кружках одновременно, которые посещают 24 обучающихся, что составляет 100% обучающихся от общего количества детей

Результатом работы кружков являются призовые места и победы, обучающихся на соревнованиях, выставках и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- выстраивает дорожную карту (индивидуальный маршрут) для ребенка;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеклассическая деятельность осуществляется в формах:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 -х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в кустовой начальной школе: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

#### Профилактика (Безопасность)

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании и могут бесплатно посещать некоторые муниципальные и республиканские мероприятия. У нас в школе таких учеников нет.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведены:

-9 заседаний Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу;

-профилактические беседы и видеоуроки совместно с организациями профилактики.

Профилактика правонарушений, дорожно - транспортных происшествий, профилактика терроризма и экстремизма. Для реализации данного направления в школе имеется план работы. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

-сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

-регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

-регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

**Проведение профилактической работы с обучающимися:**

-постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведен мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) с целью выявления личностных и социально-психологических особенностей, таких как агрессивность, депрессия и тревожность, у обучающихся и их социального окружения;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

-проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

-проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

-регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников: классными руководителями и учителем информатики Федоровым А.В. проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. Родителям (законным представителям) в целях обеспечения безопасности в сети Интернет рекомендовано контролировать общение своих детей в социальных сетях;

-социально-психологическое исследования обучающихся 7–11-х классов с целью выявления особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических

условий, которые могут стать, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение, а также способствовать формированию деструктивного и аутоагрессивного поведения.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

-поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

-зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

-зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Для успешной профилактической работы мы взаимодействуем с субъектами профилактики: инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Кукморского района, ЦРБ, КДН ЗП Кукморского района, отделом опеки и попечительства, МЧС по Кукморскому району. Представители данных органов выступают перед учащимися с Памятками о безопасном поведении, знакомят с правовой основой организуют показ роликов, фильмов.

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В школе создана служба школьной медиации, проведены:

- обучение сотрудников и учащихся восстановительным практикам;

-разработка положения о службе; определение категорий дел;

-согласование схемы направления дел в службу; определение времени и места встреч;

-создание команды медиаторов; отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу, поиск эффективных способов обращения, фиксация статистики.

В организацию работы службы школьной медиации входило:

- регистрация заявок;

-принятие решений по каждому случаю (медиация, «круг сообщества», «семейная конференция»), выбор медиаторов; проведение восстановительных программ по сложным случаям (криминальные ситуации, конфликты с участием педагогов и родителей);

- работа с социальным окружением учащегося и родителями;

- описание работы со случаями; участие в родительских собраниях, педагогических советах и часах общения.

### Социальное партнерство

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, культурные организации, учреждения дополнительного образования. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних в рамках рубрики «Открытый разговор» проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Тerrorизм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете». Также школьники участвуют в акции «Подросток под защитой».

Совместно с ПДН был проведен видеоурок на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

С сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

При проведении патриотических мероприятий активно сотрудничаем с ветеранами клуба воинов -интернационалистов. В музее школы часто организуются встречи участниками СВО , выпускниками школы.

Совместно с учителем технологии реализуются социальные проекты благотворительной направленности, такие как и изготовление окопных свечей для СВО.

С движением «Первые» проводятся мероприятия: семейный спортивный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья», акция «Вместе с папой» ко Дню отца и Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне». В год защитников Отечества проводятся патриотические акции с участием отцов и дедов.

С «Навигаторами детства» организованы фотовыставка «Мои четвероногие друзья» и новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи».

Творческие способности школьников развиваются благодаря сетевому партнерству с учреждениями культуры и спорта, а также онлайн-площадками.

#### Предметно-пространственная среда

В каждом классе есть стены с сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В фойе школы расположены государственные символы Российской Федерации и РТ. Где проходит еженедельная линейка, находятся флаги РФ и РТ.

В школе установлены мемориальные доски в память о выпускниках, погибших в ходе специальной военной операции. В школьном музее истории созданы две экспозиции, посвященные выпускникам, участвующим в СВО. В рекреациях школы размещены стены об участниках СВО и участниках ВОв.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки:

- «Друг мой светофор» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
- «Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.

-К Дню космонавтики.

-«Мои любимые сказочные герои».

-К Дню Победы.

Музей школы

Музей остается важным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Здесь проходят встречи и беседы на военно-патриотические темы, а также встречи

с ветеранами, воинами-интернационалистами и участниками СВО в рамках акции «Диалог с героями» (ежемесячно).

На базе музея готовятся к различным конкурсам проектно-исследовательских работ. Ученики готовятся к участию в научно-практических конференциях и т.д.

Работа школьного музея остается на высоком уровне.

#### Профориентация

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, С 691 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает 5 ключевых направлений:

1.Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

2.Внеклассная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».

3.Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 24 обучающихся.

4.Профориентация через дополнительное образование;

5.Профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

-координатор по профориентационной работе – заместитель директора по воспитанию Ахтамзянова М.М.;

-определенны ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Рекомендации координатора выполняют классный руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-библиотекарь.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, проф. пробы; Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Дополнительное образование включает посещение театральной студии, спортивных секций школы и города, а также музыкальных и художественных школ города.

Взаимодействие с родителями. Проводятся родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и поездки по знаковым местам Татарстана.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений.

Анализ результатов показал, что программа выполнена на 95%. Корректировки вносились из-за переноса занятий по объективным причинам.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Работа с педагогическим коллективом

Качество воспитания в школе напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой уровень.

Чтобы помочь классным руководителям совершенствоваться, в школе работает методическое объединение. В течение учебного года для них организуются семинары, мастер-классы и тренинги. На этих мероприятиях педагоги делятся опытом и представляют свои разработки.

Особенно важна наставническая работа с молодыми классными руководителями. Это помогает им быстрее адаптироваться и достичь хороших результатов.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня. Анализ показал, что в них участвовали 20 человек. Наибольшую активность проявили младшие и старшие школьники.

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципальных и федеральных мероприятий увеличилось.

Качество и результаты участия детей в конкурсах желает остаться на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

-Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.

-Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.

-Поощрять активных участников благодарственными письмами.

-Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 96% участников довольны результатами. Из них 95% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 97% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 94% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

-Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.

-Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.

-Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.

-Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.

-Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

#### Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на удовлетворительном уровне.

2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.

4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

5. Руководитель методического объединения классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

#### Рекомендации

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно привлекая социальные партнеры школы.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;

- включать интерактивные задания в поурочные планы;

- следить за своим поведением, речью и стилем общения.

В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие

-Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

-Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

-Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.

-Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

## **2.Календарный план воспитательной работы**

| Модуль  | ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ  |
|---|---|
|   | уровень ООО (5-9 класс)   |
|   | <b>Сентябрь</b>   |
| Классное руководство                                    | 1)Проведение классных часов по планам классных руководителей<br>2)Составление социального паспорта класса<br>3)Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время (кружки доп.образования)<br>4)Заполнение личных электронных карточек ученика в ГИС системе 5)Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся в школе»  |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br>2)Урок «День Знаний» 1 сентября<br>3)Уроки в рамках «Недели безопасности»<br>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.<br>4)Уроки согласно Календарю образовательных событий на новый учебный год<br>5)Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания<br>6)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»<br>7)Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет |
| Внеклассовая деятельность и социальное партнерство      | 1.«Разговоры о важном»<br>2.В мире спортивных игр<br>3. Занимательная грамматика<br>4. Тропинками математики<br>5. Юный биолог-исследователь<br>6.«Уку – кунел нуры»<br>7. “Семьеведение”   |

|   |  |
|---|--|
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | <p>1) Диагностика семей, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <p>2) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суициdalной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p>   |
| Самоуправление  | <p>1) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>2) Собрание учащихся (отчёт президента о проделанной работе)</p> <p>3) Работа в соответствии с обязанности</p> <p>4) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>5) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый учебный год:</p> <p>6) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.</p> <p>7) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>8) Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.</p> <p>9) Рейд внешнего вида учащихся.</p> <p>10) Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».</p> |
| Профориентация  | <p>1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</p> <p>2) Участие в Ярмарке «Юннат»</p> <p>3) Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»</p>  |
| Детские общественные объединения                        | <p>1) Заседание объединений, планирование работы</p> <p>2) Выборы в органы первичного отделения ДЮП-5 кл, Волонтеры-6 кл, Юнармия-7 кл., ЭкоКлаб-8 кл.,</p> <p>3) Акция «Мы против террора» видеоролики .3.09-День солидарности в борьбе с терроризмом</p>   |
| <b>Основные школьные дела и внешкольные мероприятия</b> |  |
| гражданское и патриотическое                            | <p>1. Торжественная линейка «Здравствуй школа»</p> <p>2«День Здоровья»</p>   |
| духовнонравствен.                                       | <p>3«День солидарности в борьбе с терроризмом» Месячник</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | безопасности<br>(мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)  |
| трудовое  |  |
| экологическое   |  |
| Профилактика и безопасность   |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений  | 1) «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»   |
| Профилактика суициdalного поведения   | 2)Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.   |
| Профилактика экстремизма и терроризма   |  |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения                                |  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1)Организация дежурства на 1 полугодие учебного года<br>2)Составление социального паспорта класса, банка данных детей «группы риска» и неблагополучных семей<br>3)Формирование творческих объединений школьников<br>4)Организация работы по профилактике ДТП   |
| <b>Октябрь</b>  |  |
| Классное руководство  | 1)Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека<br>2)Проведение инструктажа перед каникулами<br>3) Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)   |
| Урочная деятельность и Предметно-пространственная среда                             | 1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br>2)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче<br>3)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС<br>4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)<br>4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»<br>5)Урок безопасности в сети интернет<br>6)Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» |

|   |   |
|---|---|
| Внекурочная деятельность и социальное партнерство       | 1.«Разговоры о важном»<br>2.В мире спортивных игр<br>3. Занимательная грамматика<br>4. Тропинками математики<br>5. Юный биолог-исследователь<br>6.«Уку – кунел нуры»<br>7. “Семьеведение”   |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ<br>2)родительский всеобуч<br>3)Информационное оповещение через классные группы.<br>4)Контроль за посещением учащимися кружков, секций. 5)Уведомления по ТБ в период осенних каникул  |
| Самоуправление  | 1)Заседания советов органов детского самоуправления<br>2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека»,<br>Правовая тематика<br>3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)<br>4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»<br>5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах<br>6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»<br>7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» |
| Профориентация  | 1)Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.<br>2) Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»   |
| Детские общественные объединения                        | 1)Организация мероприятий, приуроченных к месяцнику пожилого человека<br>2) Заседание актива<br>3) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»<br>4) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для отрядов по своему направлению  |
| <b>Основные школьные дела и внешкольные мероприятия</b> |   |
| гражданское и патриотическое                            | 1)Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).  |
| Духовно-нравствен.                                      | 2)Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)   |
| Физическое воспитание, формирование культуры            |   |

|  |  |
|--|--|
| здоровья и<br>эмоционального благополучия                      | 3)«Осенний квест»  |
| трудовое   | 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)  |
| экологическое  | 5)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»<br>6)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.<br>7)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото конкурс   |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                             |  |
| Профилактика<br>безднадзорности и<br>правонарушений            | 1)Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  |
| Профилактика<br>суицидального поведения                        | 2)Беседы по профилактике ОРВИ, Грипп<br>3)Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.<br>Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕ ЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».   |
| Профилактика экстремизма и<br>терроризма                       | 4)Беседа «Модный дым».<br>5)Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).  |
| Профилактика алкоголизма,<br>наркомании и табакокурения        | 6) тестирование по безопасности  |
| Контроль за<br>воспитательным процессом                        | 1)Качество планирования воспитательной деятельности школьников 2)Организация работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ПДН, ВШУ<br>3)Соблюдение режима дня детьми «группы риска» 4)Организации горячего питания учащихся   |
| <b>Ноябрь</b>  |  |
| Классное руководство   | 1) Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)<br>2) Классные мероприятия, посвящённые Дню матери  |
| Урочная деятельность и<br>предметно-<br>пространственная среда | 1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»<br>2)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br>3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря<br>4) Урок «День правовой помощи детям»<br>5)Урок «День народного единства»<br>6) Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания<br>7)Урок дружбы «Все мы разные, но мы вместе» |

|   |  |
|---|--|
| Внеклассическая деятельность и социальное партнерство   | 1.«Разговоры о важном»<br>2.В мире спортивных игр<br>3. Занимательная грамматика<br>4. Тропинками математики<br>5. Юный биолог-исследователь<br>6.«Уку – кунел нуры»<br>7. “Семьеведение”  |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России ".<br>2) Родительское собрание.<br>3)Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)<br>4)Информирование родителей по «Вопросам социальнopsихологического тестирования» |
| Самоуправление  | 1)Заседания советов органов детского самоуправления<br>2)Работа учащихся в соответствии с обязанности<br>3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».<br>4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)<br>5) Работа по линии отрядов<br>6) Организация и проведение мероприятий «День Матери»  |
| Профориентация  | 1)Презентация «Мир профессий многогранен»<br>2) Экскурсии по предприятиям.<br>3) Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»  |
| Детские общественные объединения                        | 1)Проведение мероприятий (согласно плана ): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери   |
|   | 2)Конкурс классных уголков.  |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия        |  |
| гражданское и патриотическое                            | 1)Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России"  |
| Духовно-нравствен.                                      |  |

|   |  |
|---|--|
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 2) «День народного единства»<br>3) «Международный день толерантности»<br>4)«День матери в России». Мероприятия к о дню матери «Святость материнства»   |
| трудовое  |  |
| Экологическое   |  |
| Профилактика и безопасность   |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений  | 1)Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности».   |
| Профилактика суицидального поведения  | 2)Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов)   |
| Профилактика экстремизма и терроризма   | 3)Круглый стол «Мои права и обязанности»   |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения                                |  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1)заполнение журналов в соответствии с локальным актом, реализация программ по внеурочной деятельности<br>2)Состояние работы классного руководителя по ранней профилактике.<br>3)Состояние работы классного руководителя по ранней профилактике. 4)Работа объединений дополнительного образования детей  |
| <b>Декабрь</b>  |  |
| Классное руководство  | 1) Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)   |
| Урочная деятельность и Предметно-пространственная среда                             | 1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br>2)Музейные уроки «День неизвестного солдата».<br>3)Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»<br>4) Библиотечный урок «День Конституции »<br>5) Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества»<br>6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики<br>7)Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год<br>8) Уроки Здоровья |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство                                    | 1.«Разговоры о важном»<br>2.В мире спортивных игр<br>3. Занимательная грамматика<br>4. Тропинками математики<br>5. Юный биолог-исследователь<br>6.«Уку – кунел нуры»<br>7. “Семьеведение”  |

|   |  |
|---|--|
| Взаимодействие с родителями (законными представителями)                             | 1)Родительский контроль питания<br>2)Родительское собрание по вопросам воспитания детей<br>3)Информационное оповещение через школьный сайт<br>4)Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей<br>5)Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ»<br>6)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.<br>7)Уведомления по ТБ в период зимних каникул  |
| Самоуправление  | 1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями.<br>2)Заседания советов органов детского самоуправления<br>3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника<br>4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)<br>5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие<br>6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах<br>7) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие учебного года. |
| Профориентация  | 1)Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.<br>2) Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»  |
| Детские общественные объединения  | 1)Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-Д модель. Акция «Новогоднее окно»<br>2)Конкурс «Новогоднее поздравление»<br>3)Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие<br>3)Работа с соответствие с планом отрядов   |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия                                    |  |
| гражданское и патриотическое  | 1)Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)  |
| Духовно-нравствен.  | 2)Декада правовых знаний и помощи детям (по плану)<br>3)Международный день борьбы против коррупции (классные часы)   |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 4)Мероприятие «Новогодний переполох». (отв 6 кл)<br>5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»  |
| трудовое  | Профилактика и безопасность  |
| экологическое   |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений  | 1)Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».  |

|  |  |
|--|--|
| Профилактика суицидального поведения                 | 2)Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами<br>3)Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала<br>4)Беседы на классных часах<br>«Профилактика правонарушений и преступлений»<br>5)Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. |
| Профилактика экстремизма и терроризма                |  |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения |  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Контроль за воспитательным процессом | 1)Посещаемость занятий учащимися<br>2)Работа по профилактике экстремизма<br>3)Проверка качества дежурства по школе |
|--------------------------------------|--|

### **Январь**

|   |   |
|---|---|
| Классное руководство                                    | 1) Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)  |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда | 1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности<br>2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год 3))Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания<br>4) Мероприятия в рамках предметных недель                                     |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство        | 1.«Разговоры о важном»<br>2.В мире спортивных игр<br>3. Занимательная грамматика<br>4. Тропинками математики<br>5. Юный биолог-исследователь<br>6.«Уку – кунел нуры»<br>7. “Семьеведение”   |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) 2)Информационное оповещение родителей через классные группы.<br>3) Родительский всеобуч   |
| Самоуправление  | 1)Заседания советов органов детского самоуправления<br>2)Работа учащихся в соответствии с обязанности<br>3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»<br>4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии отрядов |
| Профориентация  | Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»  |
| Детские общественные объединения                        | 1)Проведение мероприятий (согласно плана ): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия отрядов согласно планов  |
| <b>Основные школьные дела и внешкольные мероприятия</b> |   |

|   |   |
|---|---|
| гражданское и патриотическое  | 1)Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся).<br>2)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»<br>3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста »<br>4)Акция «Дарите книги с любовью»                        |
| Духовно-нравствен.  |   |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |   |
| трудовое  |   |
| экологическое   |   |
| <b>Профилактика и безопасность</b>  |   |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений  | 1)Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».<br>2)Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»<br>3)Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»            |
| Профилактика суицидального поведения  |   |
| Профилактика экстремизма и терроризма   |   |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения                                |   |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1)Результаты муниципальных конкурсов, олимпиад в 1 полуг.<br>2)Организация воспитательного процесса: современные идеи и технологии<br>3)Работа классных руководителей с родителями учащихся   |
| <b>Февраль</b>  |   |
| Классное руководство  | Участие в месячнике военнопатриотической работы «Я – патриот России»  |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда                             | 1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности<br>2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год<br>3) Урок по правильному питанию<br>4) Мероприятия в рамках предметных недель |
| Внеклассовая деятельность и социальное партнерство                                  | 1.«Разговоры о важном»<br>2.В мире спортивных игр<br>3. Занимательная грамматика<br>4. Тропинками математики<br>5. Юный биолог-исследователь<br>6.«Уку – кунел нуры»<br>7. “Семьеведение”   |

|   |  |
|---|--|
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Методические рекомендации для родителей выпускников по вопросам ЕГЭ (ОГЭ).<br>2)Проведение родительского всеобуча<br>3) Общешкольное родительское собрание.<br>4) Информационное оповещение через классные группы.   |
| Самоуправление  | 1)Заседания советов органов детского самоуправления<br>2)Работа учащихся в соответствии с обязанности<br>3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»<br>4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)<br>5) Работа по линии отрядов |
| Профориентация  | 1)Экскурсия по предприятиям<br>2) Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»   |
| Детские общественные объединения                        | 1)Акция «Кормушка»<br>2)Акция «Все на борьбу со снегом!»   |

#### Основные школьные дела и внешкольные мероприятия

|   |  |
|---|--|
| гражданское и патриотическое  | 1)Фестиваль военно-патриотической песни  |
| духовнонравствен.   | 2) 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с выпускниками служившими в Афганистане, Чечне, СВО<br>3)Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню Защитников Отечества 4) 21 февраля: Международный день родного языка. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
| трудовое  |  |
| Экологическое   |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений  |  |
| Профилактика суициdalного поведения   |  |
| Профилактика экстремизма и терроризма   |  |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения                                |  |

|   |  |
|---|--|
| Контроль за воспитательным процессом  |  |
| Классное руководство  |  |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда                             |  |
| Внеклассическая деятельность и социальное партнерство                               |  |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями)                             |  |
| Самоуправление  |  |
| Профориентация  |  |
| Детские общественные объединения  | 1)Мероприятия отряда ДЮП<br>2)Подготовка праздничного концерта «8 Марта»<br>3) Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»               |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия                                    |  |
| гражданское и патриотическое  | 1)Праздничный концерт «8 Марта»  |
| Духовно-нравствен.  | 2)Всемирный день воды  |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 3)Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»<br>4)27 марта: Всемирный день театра. Участие на районном конкурсе театрального мастерства |
| трудовое  |  |
| Экологическое   |  |
| Профилактика и безопасность   |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений  | Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»                         |
| Профилактика суицидального поведения  | В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»  |
| Профилактика экстремизма и терроризма   |  |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения                                |  |

|   |  |
|---|--|
| Контроль за воспитательным процессом                    | 1)Профилактические мероприятия по вопросам безопасности и жизнедеятельности учащихся<br>2)Работа классных руководителей с родителями учащихся<br>Внеклассная подготовка учащихся   |
|   | <b>Апрель</b>  |
| Классное руководство                                    | Подготовка к тематической неделе «Мы за здоровый образ жизни»  |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br>2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год<br>3)Гагаринский урок «Космос – это мы»<br>4)Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания<br>5)Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья<br>6)Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»<br>7)Единый урок безопасности жизнедеятельности                             |
| Внеклассная деятельность и социальное партнерство       | 1.«Разговоры о важном»<br>2.В мире спортивных игр<br>3. Занимательная грамматика<br>4. Тропинками математики<br>5. Юный биолог-исследователь<br>6.«Уку – кунел нуры»<br>7. “Семьеведение”  |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Родительский всеобуч «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»<br>2)Информационное оповещение через классные группы.<br>3)Оформление документации по летним лагерям.  |
| Самоуправление  | 1)Заседания советов органов детского самоуправления<br>2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы»,<br>«День Земли», «Сады Победы»<br>3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся.<br>5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах<br>6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Работа по направлению отрядов |
| Профориентация  | Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»   |
| Детские общественные объединения                        | 1)День космонавтики: конкурс рисунков<br>2)День Земли конкурс рисунков<br>3)работа по направлению отрядов  |

| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия                                    |  |
|---|--|
| гражданское и патриотическое  | 1) Акция «Сады Победы».<br>2) «Гагаринский урок»<br>3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»   |
| духовнонравствен.   | 4) Всемирный День Земли<br>5) 26 апреля - классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС   |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 6) Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)   |
| трудовое  |  |
| Экологическое   |  |
| Профилактика и безопасность   |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений  | 1)Инструктаж «»Безопасность учащихся вблизи водоемов весной<br>2)Инструктаж «Безопасное поведение при теракте»   |
| Профилактика суицидального поведения  | 3) )Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. 4)Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»   |
| Профилактика экстремизма и терроризма   |  |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения                                |  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1)Уровень воспитанности классных коллективов<br>2)Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка<br>3)Внеурочная подготовка учащихся   |
| <b>Май</b>  |  |
| Классное руководство  | 1) Подготовка к проведению мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)  |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда                             | 1.Организация и проведение «Уроков мужества», посвященных Победе в ВОВ<br>2. .Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),<br>3..Участие в акции «Письма Победы»<br>4..Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»<br>5. Трудовые десанты по уборке территории школы |

|   |   |
|---|---|
| Внеклассическая деятельность и социальное партнерство                               | 1.«Разговоры о важном»<br>2.В мире спортивных игр<br>3. Занимательная грамматика<br>4. Тропинками математики<br>5. Юный биолог-исследователь<br>6.«Уку – кунел нуры»<br>7. “Семьеведение”   |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями)                             | 1)Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.<br>2)Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»<br>3) Высадка «Аллеи выпускников»<br>4) Уведомления по ТБ в период летних каникул.   |
| Самоуправление  | 1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями.<br>2)Заседания советов органов детского самоуправления<br>3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника<br>4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)<br>5) Оформление листа результативности за 2 полугодие<br>6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах |
| Профориентация  | 1)Экскурсии по предприятиям.<br>2) Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»   |
| Детские общественные объединения  | 1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений<br>2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка  |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия                                    |   |
| гражданское и патриотическое  | 1) Всероссийская акция: «Георгиевская лен точка»  |
| духовнонравствен.   | 2) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы  |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 3) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти»-, «Окна Победы», «Бессмертный полк»<br>4) Торжественная линейка «Последний Звонок»<br>5) Акция «Аллея выпускников»<br>Тепло семейного очага-к международному дню семей (кл.часы, мероприятия)  |
| трудовое  |   |
| экологическое   |   |
| Профилактика и безопасность   |   |

|   |  |
|---|--|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений            | 1)Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»<br>2)Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.   |
| Профилактика суицидального поведения                    | 3)Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей »   |
| Профилактика экстремизма и терроризма                   | 4)Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул   |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения    | 1)Организация деятельности учащихся во время каникул<br>2)Документация классного руководителя<br>3)Анализ воспитательной работы за год   |
| Контроль за воспитательным процессом                    | <b>Июнь, Июль, Август</b>  |
| Классное руководство                                    | 1)Летняя трудовая практика<br>1) Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» 3)Организация летнего отдыха детей.<br>4)Организация летней занятости детей и подростков.<br>5)Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год.<br>6)Составление плана работы на новый учебный год.<br>7)Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).<br>8)Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.<br>9) Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) |
| Урочная деятельность и предметнопространственная среда  | Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.  |
| Внеклассическая деятельность и социальное партнерство   | Участие в акциях, выставках, проводимые с сельским клубом и сельской библиотекой   |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период  |
| Самоуправление  |  |
| Профориентация  | 1)ЭксCURсии по предприятиям совместно с родителями   |
| Основные школьные дела и Внешкольные мероприятия        | Участие в мероприятиях проводимые с сельским клубом и сельской библиотекой   |
| Профилактика и безопасность                             | 1)Инструктаж «Безопасное лето»   |

## **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 34
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества. Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Лист согласования к документу № 1/26 от 19.01.2026  
Инициатор согласования: Муллахметов И.М. Директор  
Согласование инициировано: 19.01.2026 11:57

| Лист согласования |                  |                   |                                 | Тип согласования: последовательное |
|-------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Nº                | ФИО              | Срок согласования | Результат согласования          | Замечания                          |
| 1                 | Муллахметов И.М. |                   | Подписано<br>19.01.2026 - 11:57 | -                                  |